**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Prog. Keahlian : Semua Program Keahlian

Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran : Kewarganegaraan

Kelas/Semester/TP : XII/Ganjil (Pert. 1-2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit

Materi : Nilai-Nilai Pancasila

Kompt. Dasar :

* 1. Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
  2. Menyaji hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila dalam kaitannya dengan HAM
* Mendeskripsikan hakekat hak dan kewajiban warga Negara
* Mengidentifikasi kasus-kasus pelanggaran hak dan kewajiban
* Menyajikan dan mengkomunikasikan hasil analisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran sintesis pedagoge genre, *problem based learning* dan CLIL, peserta didik dapat menentukan persamaan dan perbedaan isi dan sistematika beberapa resensi, mengidentifikasi kebahasaan resensi  mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel,  menyusun sebuah resensi buku,  dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsurnya, mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas dengan rasa syukur,  ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif, serta dapat bekerja sama. | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagi pesertadidik dalam 4/5 kelompok 4. Guru menayangkan video pembelajaran tentang kunjungan ke panti jompo 5. Guru bersama pesertadidik mengidentifikasi masalah nilai-nilai pancasila yang sesuai dengan video, contoh-contoh lain terkait dengan nilai-nilai yang terandung dalam Pancasila 6. Pesertadidik melalui kelompok beragumentasi untuk membuktikan nilai-nilai Pancasila terkait hak azasi manusia 7. Guru bertindak sebai pembimbing yang siap membantu. 8. Pesertadidik membuat laporan hasil diskusi kelompok dan mempresentasikan di depan kelas 9. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet
4. Sumber Belajar :
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas Nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
7. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam Menyajikan hasil analisis Nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
8. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Pitriani,S.Pd.,Gr** |